


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель _____ С.Н.Митин
«20» июня 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Аппаратурный мониторинг личности
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	2

Направление _____ 37.04.01 Психология _____

Профиль _____ Организация психологической практики _____

Форма обучения: _____ очно-заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «01» сентября 2024

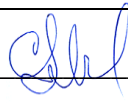
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 С.Н. Митин
«17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с практическим и теоретическим освоением аппаратурного психологического диагностического инструментария.

Дисциплина предполагает решение учебных и практических **задач**, рассмотренных в основных разделах курса.

Первый раздел затрагивает вопросы теории практической системной аппаратной диагностики личности. Прорабатываются вопросы применения системного метода в диагностике, уровней структуры свойств человека ее закономерностей и законов.

Второй раздел позволяет изучить практику аппаратурной психологической диагностики личности с применением приборов и автоматизированных комплексов психологической диагностики: прибор для системной диагностики свойств человека «Активациометр АЦ 9к», полиграф «Барьер 14», прибор газоразрядной визуализации «ГРВ Камера».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина изучается на основе освоенных знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих курсов: «Современная организационная психология», «Исследовательские парадигмы в психологии», «Психология личности и возрастных кризисов», «Тенденции развития общей и социальной психологии», «Психологическая оценка личности, группы, организации», «Психологическая оценка личности, группы, организации», «Проектная деятельность».

Курс является параллельным отношению к следующим дисциплинам: «Качественные исследования личности и социальных ситуаций», «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика в профильных организациях», «Супервизорские практики», «Технологии психологического тренинга», «Технологии бизнес-тренинга».

Предшествующим по отношению к преддипломной практике, процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности, группы, организации	ИД-1 пк 1 Знать классические и современные исследования в рамках различных направлений психологии личности и группы ИД-2.1 пк 1 Уметь модифицировать методы и технологии мониторинга в рамках научной и практической деятельности психолога ИД-3.1 пк 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	Владеть навыками анализа и интерпретации результатов мониторинга личности
ПК-6 Способен представлять результаты научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности в различных формах и оценивать их эффективность	ИД-1 пк 6 Знать формы представления результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности ИД-2.1 пк 6 Уметь проводить оценку эффективности психологической работы качественными и количественными методами ИД-3 пк 6 Владеть приемами компоновки, проведения, оценки степени эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 108


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
Лекции	12	12
практические и семинарские занятия	12	12
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	0	0
Самостоятельная работа	84	84
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	коллоквиум устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях	коллоквиум устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость в зач. ед.	3	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теория аппаратной системной психологической диагностики личности							
Уровни организации свойств человека. Закономерности свойств человека. Законы организации свойств человека	18	2	2	-	-	14	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях, подготовка к коллоквиуму
Раздел 2. Практика аппаратной системной психологической диагностики личности							
Прибор системной психологической диагностики Активациометр АЦ-9К	18	2	2	-	-	14	Устный опрос, Тестирование Участие в дискуссиях
Диагностика свойств на приборе системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»	18	2	2	-	-	14	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях, отчет по лабораторной работе, подготовка к коллоквиуму
Прибор газоразрядной визуализации «ГРВ Компакт»	18	2	2	-	-	14	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях, отчет по лабораторной работе, подготовка к коллоквиуму

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Психологическая диагностика на полиграфе «Барьер -14»	18	2	2	-	-	14	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях, отчет по лабораторной работе, подготовка к коллоквиуму
Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики	18	2	2	-	-	14	Устный опрос, тестирование, участие в дискуссиях, отчет по лабораторной работе, подготовка к коллоквиуму
Итого	108	12	12	-	-	84	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Раздел 1. Теория системной психологической диагностики личности

Тема 1. История применения аппаратных методов в системной психологической диагностике.

Уровни организации свойств человека. Закономерности свойств человека. Законы организации свойств человека

Раздел 2. Практика аппаратной системной психологической диагностики личности

Тема 2. Прибор системной психологической диагностики Активациометр АЦ-9К.


Устройство прибора. Основные принципы работы. Основные рабочие устройства. Диагностируемые свойства.

Тема 3. Диагностика свойств на приборе системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К».

Диагностика психофизиологических свойств. Диагностика психических состояний. Диагностика психических процессов. Диагностика психологических свойств личности. Диагностика регулирующих и саморегулирующих воздействий.

Тема 4. Прибор газоразрядной визуализации «ГРВ Компакт».

История и область применения метода газоразрядной визуализации в психологии. Устройство прибора ГРВ Компакт. Особенности работы с программным комплексом прибора. Область применения полученных данных, примеры исследований

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Психологическая диагностика на полиграфе «Барьер -14»

Метод полиграфических оценок. История создания и развития полиграфов. Устройство полиграфа. Особенности работы с полиграфом. Область применения полиграфа. Особенности работы с программных комплексом «Шериф».

Тема 6. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики.

История развития. Принципы построения. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики «Профессор Кадры». Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики «Лонгитюд ЭДК».

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические основы психологического сопровождения организационного развития.

Практическое занятие 1. Групповая беседа (2 часа).

Цель: познакомиться с основными понятиями, законами, закономерностями, уровнями системной аппаратной диагностики.

Содержание занятия

1. История применения аппаратных методов в системной психологической диагностике.
2. Уровни организации свойств человека
3. Законы организации свойств человека
4. Закономерности свойств человека

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. составьте сводную таблицу свойств человека.
2. попробуйте подобрать диагностический инструментарий для каждого из указанного свойств/уровней.

Раздел 2

Практическое занятие 2. Групповая беседа.(2 часа)


Практика аппаратной системной психологической диагностики.

Цель: познакомиться с видами психофизиологических свойств и состояний и способами их определения.

1. Свойства нервной системы.
2. Существующие методы их определения.
3. Анализ пригодности этих методов в психологических задачах.
4. Приборы и комплексы системной диагностики свойств человека.

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. изучить устройство и основные принципы работы прибора «Активациометр АЦ-9К»
2. изучите принципы работы прибора «ГРВ-компакт».
3. изучите исторические вехи развития метода газоразрядной визуализации, сильные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- и слабые стороны метода на настоящий момент.
4. изучите существующие модели приборов газоразрядной визуализации 9К».

Практическое занятие 3. (групповая беседа (2 часа))

Цель: познакомиться с основами устройства прибора Активациометр АЦ-9К.

Содержание занятия

1. Основные устройства прибора.
2. Основные диагностируемые качества.
3. Принципы работы прибора.
4. Сферы применения прибора.

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. Проинтерпретируйте данные, полученные при диагностике на приборе «Активациометр АЦ-9К».
2. проведите статистическое обобщение данных, полученных при диагностике всей учебной группы.
3. выделите возможные закономерности в результатах.
4. изучите источники по проблеме диагностики межполушарной асимметрии, прав-леворуконости, амбидекстрии.

Практическое занятие 4.(коллоквиум (2 часа))

Коллоквиум по разделу 1 и теме 2.2.

Выполняется после лабораторных 1-5.

Цель занятия: произвести мониторинг знаний, навыков и умений связанных с материалом раздела 1 и темы 2.2. В форме групповой дискуссии вторично проработать сложные моменты раздела и темы.

Примерное содержание занятия:

1. предъявление проблемной ситуации. В качестве проблемной ситуации выступают результаты аппаратурного исследования свойств на приборе Активациометр АЦ-9к.
2. формулировка задачи по анализу проблемной ситуации. В качестве задачи выступает инструкция составить комплексную интерпретацию полученных результатов на основе представленного материала. В ходе интерпретации обучаемый должен показать знания раздела 1. Составить рекомендательное описание.
3. выполнение письменной работы.
4. сбор письменных работ (интерпретаций).
5. общая дискуссия.
6. анализ и выводы по дискуссии

Практическое занятие 5. (групповая беседа (2 часа))


Практика полиграфологической диагностики

Цель: познакомиться с диагностикой на приборе полиграф «Барьер 14»

Необходимое оборудование: прибор полиграф «Барьер 14»

Содержание занятия

1. Особенности работы с программных комплексом «Шериф»
2. Подключение полиграфа к испытуемому

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Настройка чувствительности
4. Формулирование вопросов (тестовых ситуаций)
5. Снятие показаний
6. Интерпретация показаний

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. изучите принципы построения «детекторов лжи»
2. сделайте сводный обзор (таблицу) существующих на рынке моделей приборов. Проанализируйте их.
3. предложите варианты использования детектора лжи в психологической терапевтической и исследовательской практике. Разработайте схемы\сценарии использования.

Практическое занятие 6. (групповая беседа (2 часа))

Психологическая диагностика с помощью компьютерных автоматизированных систем.

Цель: познакомиться с диагностикой с помощью комплексов автоматизированной психологической диагностики «Профессор Кадры», «Лонгитюд ЭДК»

Необходимое оборудование: компьютерный класс, программы «Профессор Кадры», «Лонгитюд ЭДК»

Содержание занятия

1. Создание тестов и групп тестов в системе Профессор Кадры
2. Тестирование с помощью системы Профессор Кадры
3. Обработка и интерпретация результатов с помощью системы Профессор Кадры
4. Внесение испытуемого в систему Лонгитюд ЭДК
5. Проведение тестирования в системе Лонгитюд ЭДК
6. Интерпретация результатов

Содержание заданий для самостоятельной работы

1. проанализируйте существующие комплексы автоматизированной компьютерной диагностики.
2. составьте краткий обзор ранее существовавших программ для автоматизированной диагностики.
3. составьте краткие предложения о возможностях/перспективах использования компьютерных автоматических систем.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История применения аппаратных методов в системной психологической диагностике
2. Уровни организации свойств человека


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Закономерности свойств человека
4. Законы организации свойств человека
5. Системная психологическая диагностика (общий обзор)
6. Прибор системной психологической диагностики Активациометр АЦ-9К: устройство прибора, основные принципы работы.
7. Прибор системной психологической диагностики Активациометр АЦ-9К: основные рабочие устройства, диагностируемые свойства
8. Диагностика свойств на приборе системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»: диагностика психофизиологических свойств, диагностика психических состояний
9. Диагностика свойств на приборе системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»: диагностика психических процессов, диагностика психологических свойств личности
10. Диагностика свойств на приборе системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»: диагностика регулирующих и саморегулирующих воздействий
11. История и область применения метода газоразрядной визуализации в психологии
12. Устройство прибора ГРВ Компакт
13. Особенности работы с программным комплексом прибора
14. Область применения полученных данных, примеры исследований
15. Метод полиграфологических оценок. Область применения полиграфа.
16. История создания и развития полиграфов
17. Особенности работы с полиграфом. Устройство полиграфа.
18. Психологическая диагностика на полиграфе «Барьер -14»
19. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики. История развития. Принципы построения.
20. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики «Профессор Кадры».
21. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики «Лонгитюд ЭДК».


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Уровни организации свойств человека. Закономерности свойств человека. Законы организации свойств человека	Выполнение задания Подготовка к сдаче зачета	14	Устный опрос Проверка задания Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Прибор системной психологической диагностики Активациометр АЦ-9К	Выполнение задания Подготовка к сдаче зачета	14	Устный опрос Проверка задания Зачет
3. Диагностика свойств на приборе системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-9К»	Выполнение задания Подготовка к сдаче зачета	14	Устный опрос Проверка задания, Зачет
4. Прибор газоразрядной визуализации «ГРВ Компакт»	Выполнение задания Подготовка к сдаче зачета	14	Устный опрос Проверка задания, Зачет
5. Психологическая диагностика на полиграфе «Барьер -14»	Выполнение задания Подготовка к сдаче зачета	14	Устный опрос Проверка задания, Зачет
6. Комплексы автоматизированной компьютерной диагностики	Выполнение задания Подготовка к сдаче зачета	14	Устный опрос Проверка задания, Зачет
Итого		84	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Аппаратурный мониторинг личности»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544071>
2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536915>

дополнительная:


1. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539788>
2. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16295-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544906>
3. Чернышев, А. С. Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности / А. С. Чернышев, Ю. А. Лунев, С. В. Сарычев. — Москва : Институт психологии РАН, 2005. — 190 с. — ISBN 5-9270-0069-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15515.html>
4. Кочетков И. Г. Аппаратурная диагностика в психологии : электронный учебный курс / Кочетков Игорь Геннадьевич. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87555>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Аппаратурный мониторинг личности : учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 37.04.01 Психология / И. Г. Кочетков ; Ульян. гос. ун-т, ФГНиСТ. - 2024. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15950>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15950>

Согласовано:

Главный редактор _____ /Мамаева Е.П. /  / 23.05.2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. *КонсультантПлюс* [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. *eLIBRARY.RU*: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

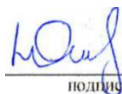
4. *Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»* : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. *Российское образование* : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /


подпись

/ 24.05.2024г
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Учебно-исследовательская лаборатория "Психолог" для проведения лабораторных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер (2шт) для демонстрации работы оборудования. Аппаратура: прибор газоразрядный визуализации "ГРВ компакт", полиграф "Барьер 14", прибор системной диагностики "Активациометр ФЦ 9К", комплект методик профессиональной диагностики ИППИ "Иматон". Программное обеспечение: Windows XP

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.